

OPPIMISEN ARVIOINTIPOLKU SAVONLINNAN NORMAALIKOULUSSA 2016-2017

Uuden opetussuunnitelman mukaan arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, työskentelytaitoihin ja käyttäytymiseen.

Oppimisen arviointi

Suurin osa opintojen aikaisesta, lukuvuoden aikana tehtävästä arvioinnista on ohjaavaa oppimisen arviointia. Sen tehtävänä auttaa oppilasta ymmärtämään

- mitä heidän on tarkoitus oppia
- mitä he ovat jo oppineet
- miten he voivat edistää omaa oppimistaan ja parantaa suoriutumistaan

Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä ja kotia tiedotetaan oppimisen edistymisestä säännöllisesti. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä oppimisen arviointi on toteava kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta.

Työskentelytaitojen arviointi

Arvioitavia työskentelytaitoja ovat:

- Taito työskennellä omatoimisesti ja itsenäisesti
- Taito työskennellä toiset huomioon ottaen
- Taito suunnitella omaa oppimista
- Taito työskennellä suunnitelman mukaan
- Taito arvioida omaa työskentelyä
- Taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen
- Taito työskennellä toisia kuunnellen ja keskustellen

Työskentelytaitojen arviointi tehdään syyslukukauden lopulla oppilaan itsearviointina. Se on myös osa oppiaineissa tehtävää arviointia ja arvosanan muodostamista. Siitä ei tehdä erillistä arviointia lukuvuositolodistukseen.

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointikohteita ovat:

- Toisten ihmisten huomioon ottaminen
- Myönteinen toimiminen oppimistilanteissa.
- Sovittujen toimintatapoja ja sääntöjä noudattaminen.
- Asiallinen käyttäytyminen eri tilanteissa.
- Hyvien tapojen noudattaminen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään syyslukukauden lopulla oppilaan itsearviointina. Se arvioidaan erikseen myös lukuvuositolodistukseen. Päättötolodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Normaalikoulun yhteiset arviointikäytännöt

Uusi opetussuunnitelma		luokat
Marras- joulukuu	Työskentelytaitojen ja käyttäytymisen itsearviointi/opettajan tekemä arviointi	1-6
Joulu- helmikuu	Väliarviointina oppimiskeskustelu – opettaja, oppilas, koti	1, 3, 4, 5
Maalis- huhtikuu	Nivelvaiheen oppimiskeskustelu – opettaja, oppilas, koti	2,6
Toukokuu	Lukuvuositodistus, sanallinen arvio	1-6
Toukokuu	Lukuvuositodistus, numeroarvosanat	6

Vanha opetussuunnitelma		luokat
Joulukuu	Väliarviointina välitodistus numeroarvosanat	7-9
Tammi- maaliskuu	Oppimiskeskustelu – opettaja, oppilas, koti	7-9
Toukokuu	Lukuvuositodistus, numeroarvosanat	7-8
Toukokuu	Päätötodistus, numeroarvosanat	9