

Itä-Suomen yliopisto
Savonlinnan normaalikoulu

Pedagoginen selvitys (Pol 16a§)

Pedagoginen selvitys tehdään, kun tehostettu tuki ei riitä oppilaalle.

LUOTTAMUKSELLINEN

Lukuvuosi 20 - 20

PERUSTIEDOT

Oppilas		Syntymäaika	Vuosiluokka
Koulu			
Yhteyshenkilö, yhteystiedot			
Erityisopettaja, yhteystiedot			
Huoltaja / -t		<input type="checkbox"/> Yhteishuoltajuus	
Yhteystiedot		<input type="checkbox"/> Muu	
Oppivelvollisuus	<input type="checkbox"/> Yleinen oppivelvollisuus, alkanut (pp.kk.vvvv)	<input type="checkbox"/> Pidennetty oppivelvollisuus, alkanut (pp.kk.vvvv)	
Oppilaan kouluhistoria	Iv.20 -20 / Ik		

PEDAGOGISEN SELVITYKSEN LAATIMINEN

Pedagoginen selvitys laadittu (pp.kk.vvvv)
Pedagogisen selvityksen kokoamisesta ja erityisen tuen tarpeen arvion tekemisestä vastannut opetuksen järjestäjän päättämä toimitin, viranhaltija tai työntekijä (toimielimen nimi, henkilön osalta nimi ja tehtävänimike)
Oppilaan oppimisen etenemisestä selvityksen tehneet opettajat
Tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta oppilashuollon moniammatillisena yhteistyönä selvityksen antaneet (nimi ja tehtävänimike)

PEDAGOGINEN SELVITYS

Oppilaan vahvuudet ja koulunkäynnin tilanne kokonaisuutena	
Oppilaan oppimisvalmiudet sekä oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet	

ARVIO OPPILAAN ERITYISEN TUEN TARPEESTA – Käsittely moniammatillisessa oppilashuoltotyössä

Käsittelyjen päivämäärät (pp.kk.vvvv)	
Selvitysten perusteella tehty arvio oppilaan erityisen tuen tarpeesta	
<input type="checkbox"/> Oppilas ei tarvitse erityistä tukea.	<input type="checkbox"/> Tehostettua tukea jatketaan.
<input type="checkbox"/> Oppilas siirtyy erityiseen tukeen.	
<input type="checkbox"/> Oppilas siirtyy erityiseen tukeen ja hänellä on _____ yksilöllinen oppimäärä.	
<input type="checkbox"/> Oppilas siirtyy erityisestä tuesta takaisin tehostettuun tukeen ja hänen oppimistaan ja koulunkäyntiä tuetaan oppimissuunnitelmalla.	
<input type="checkbox"/> Oppilas siirtyy erityisestä tuesta suoraan yleiseen tukeen.	
Muuta huomioitavaa	

Erityinen tuki

Kun oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä, oppilaalle tulee antaa erityistä tukea. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta tämän lain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan edun mukaisesti ensisijaisesti muun opetuksen yhteydessä. Tässä momentissa tarkoitettuna oppilaan opetuksessa voidaan poiketa 11 §:stä sen mukaan kuin 14 §:n nojalla säädetään tai määrätään.

Erityisen tuen antamiseksi Savonlinnan normaalikoulussa kirjallisen päätöksen tekee johtava rehtori tai perusasteen rehtori. Päätös tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Kirjallinen päätös tehdään hallintolain (434 / 2003) mukaisesti. Oppilaan oikeusturvan ja opetuksen järjestämisen kannalta merkittävät asiat päätetään erityistä tukea koskevassa päätöksessä.

Erityisen tuen päätöksessä tulee päättää: 1. oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, 2. mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut, 3. muut tarvittavat palvelut sekä 4. tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen.

Perusopetuksessa oppimäärän yksilöllistäminen edellyttää erityisen tuen päätöstä.

Erityisen tuen järjestäminen

Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen ja oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyt oppivelvollisuuden piirissä. Erityinen tuki muodostuu erityisen tuen päätöksen perustavasta erityisopetuksesta sekä muista perusopetuksen tukimuodoista. Käytettävissä ovat perusopetuksen kaikki tukimuodot.

Erityisen tuen tehtävänä on tarjota oppilaalle kokonaisvaltaista ja suunnitelmallista tukea niin, että oppilas voi suorittaa oppivelvollisuutensa ja saa pohjan opintojen jatkamiselle peruskoulun jälkeen. Oppilaan itsetuntoa ja opiskelumotivaatiota vahvistetaan ja häntä kannustetaan ottamaan edellytystensä puitteissa vastuuta opiskelustaan.

Pedagoginen selvitys

Ennen erityistä tukea koskevan päätöksen tekemistä opetuksen järjestäjän on kuultava oppilasta ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa sekä tehtävä oppilaasta pedagoginen selvitys. - Yhteishuoltajuudessa on kuultava molempia huoltajia ja oppilasta.

Selvityksen laatimista varten opetuksen järjestäjän päättämä toimielin, viranhaltija tai työntekijä hankkii oppilaan opetuksesta vastaavilta opettajilta selvityksen oppilaan oppimisen etenemisestä ja moniammatillisena oppilashuollon yhteistyönä, esimerkiksi oppilashuoltoryhmässä, tehdyn selvityksen oppilaan saamasta tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta. Selvitysten perusteella Savonlinnan normaalikoulun johtava rehtori tai perusasteen rehtori tekee arvion oppilaan erityisen tuen tarpeesta. Näiden kahden selvityksen ja niiden pohjalta laaditun arvion muodostamaa kokonaisuutta kutsutaan pedagogiseksi selvitykseksi.

Päätös ilman pedagogista selvitystä

Erityisen tuen päätös tulee tehdä ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostettua tukea, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön taikka muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten. Edellä tarkoitettussa tilanteessa erityisen tuen päätös voidaan tehdä koko perusopetuksen ajaksi.

17 a § Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle tulee laatia henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Suunnitelmasta tulee ilmetä oppilaan erityisen tuen päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen.

Suunnitelma tulee tarkistaa tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Suunnitelman tarkemmasta sisällöstä määrätään opetussuunnitelman perusteissa.