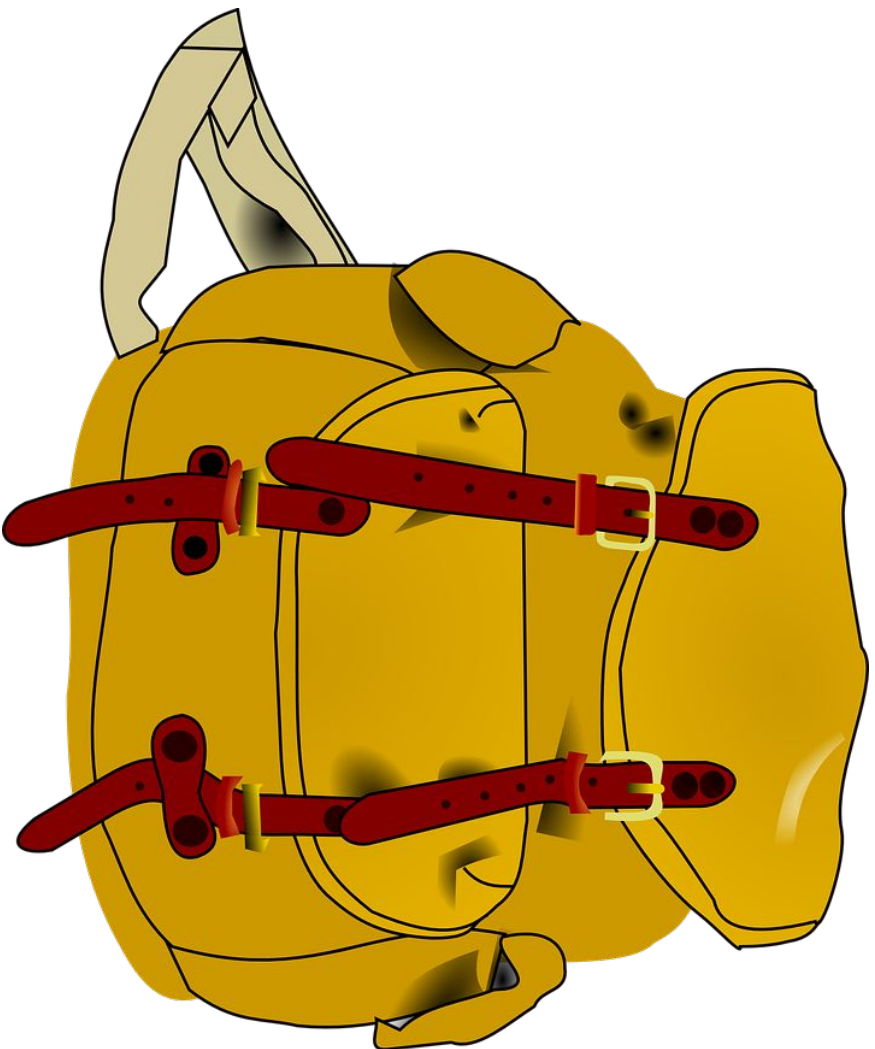




Arviointi - OPS 2016

Erja Koskelainen-Koukkari
14.3.2018

Mitä oppilaille mukaan koulusta?



- Hyvä itsetunto
- Motivaatiota
- Tavoitteita omaan elämään
- Työskentelytaitoja
- Oppimistaitoja
- Laaja-alaista osaamista
- Tietoja, taitoja

Monipuolisia, formatiivisia arviointimenetelmiä



Vanha



- numeroarviointi, sanallinen arviointi
- koe
- esitelmä
- kirjoitelma
- itsearviointi
- arviointikeskustelu
- todistukset ja välitiedoitteet

Uusi

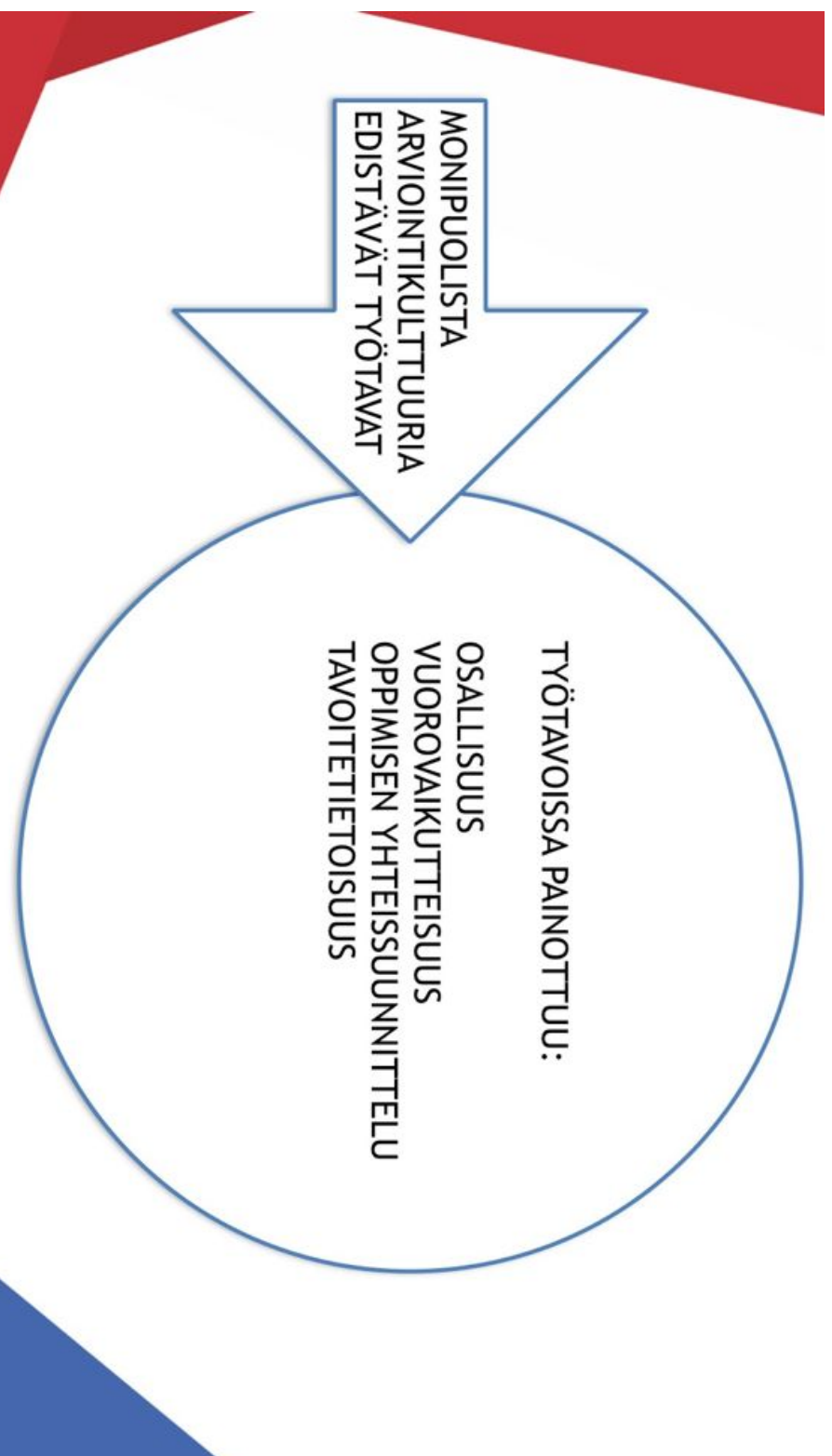
- kannustava, oppimista edistävä palaute päivittäin
- tavoitteet tietoon/ osallistaminen tavoitteiden määrittelyyn
- itse- ja vertaisarvioinnit
- dialogisuus/oppimiskeskustelut
- oppimisen dokumentointi: oppimispäiväkirja, BookCreator, portfolio (oppilas tekee)
- Oppimisen dokumentointi/opettaja
- koe: yksilö/pari/ryhmäkoe, suullinen koe, näyttötilanne
- tiedottaminen koteihin pitkin kouluvuotta: oppiminen, käyttäytyminen ja työskentely

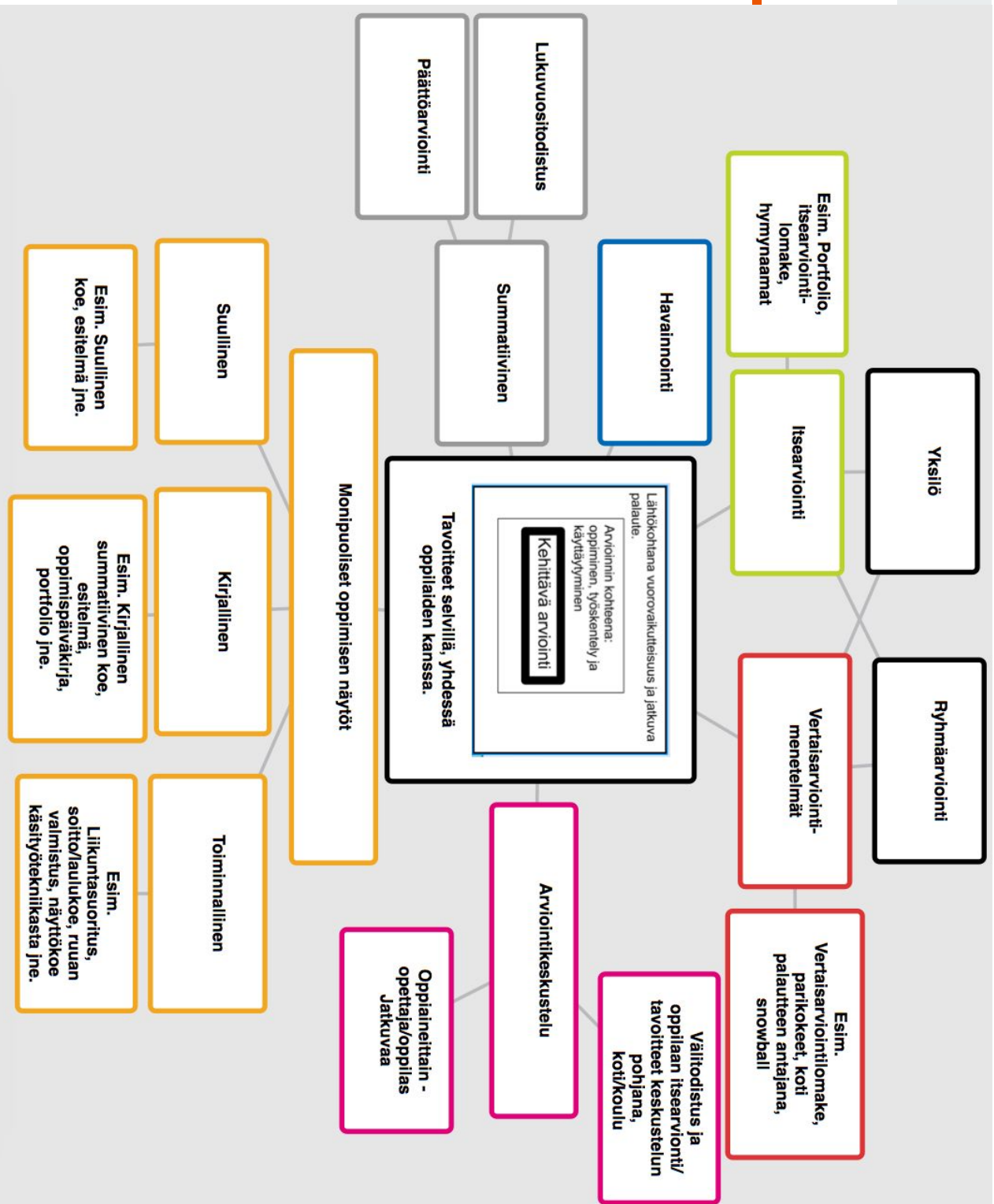
Ja mitä kaikkea muuta:

- suullinen koe yksilösuorituksena, ryhmäkokeena**
- elokuva/ sen arvioiminen**
- pelin tekeminen**
- pilkotut, arvioitavat tehtävät**
- äänitteet, videot**
- sähköinen koe**

—

Arviointia tukevat työtavat / SNOR 6.2.





Savonlinnan normaalikoulun arviointikäytänteet:



Uusi opetussuunnitelma	luokat	
Marras-joulukuu	Työskentelytaitojen ja käyttäytymisen itsearviointi/opettajan tekemä arviointi	1-6
Joulu- helmikuu	Välisarvointina oppimiskeskustelu – opettaja, oppilas, koti	1, 3, 4, 5
Maalis-huhtikuu	Nivelvaiheen oppimiskeskustelu – opettaja, oppilas, koti	2,6
Toukokuu	Lukuvuositodistus, sanallinen arvio	1-6
Toukokuu	Lukuvuositodistus, numeroarvosanat	6

Opettajan antama arviointipalautte oppilaalle

esimerkiksi:

- Mitä olet jo oppinut?
- Mitä on tarkoitus oppia?
- Miten voit edistää tai parantaa oppimistasi?



Pohdittavaa:

- 1. Miten ja mitä oppimistavoitteita asetetaan?**
- 2. Miten oppiminen ja työskentely etenee?**
- 3. Mitä on jatkuva palaute ja arvionnin dokumentointi sinun vastuunneessasi / jaksossa?**

**Miten saatte annettua vahvuuskeskeisesti
oppilaille palautetta ja kerättyä tietoa, minikä
pohjalta sanallinen arviointi tehdään. Myös ne
asiat, missä on vielä harjoiteltavaa.
(Oppiminen, työskenntely ja käyttäytyminen)**

Arviointisuunnitelma:

- Oman vastuunaineen käyttäytyminen ja työskenntely
- Oman vastuuluokan oppilaille annettava muu sanallinen palaute

—