

ORIENTAATIO OPETTAJUUTEEN + ORIENTOIVA HARJOITTELU RAPORTIN LAADINTAOHJEET 2017

Harjoitteluraporttisi on kaksiosainen:

1. Harjoitteluraportti sekä
2. integroituvan kurssin Käyttöteoriaraportti.

Harjoitteluraporttiin kuuluu nimilehti, josta käyvät ilmi harjoittelun nimi, koulu, luokkataso, ohjaavat opettajat ja opetusharjoittelijat. Raportti kirjoitetaan käyttäen tässä ohjeessa olevaa jäsentelyä.

Esitys kirjoitetaan tekstimuotoon ja siinä voi olla myös luetteloita, kaavioita. Päätaavoite on, että opettajan työn osa-alueet tulisivat käsitellyksi ja että harjoittelija saisi alkuun jatkuvan oman työn tutkimisen, reflektoinnin prosessin. Raportin laadintaa varten opiskelijan tulee pitää henkilökohtaista päiväkirjaa tai tehdä systemaattisia muistiinpanoja harjoittelutoiminnoista ja omista kokemuksista.

Raportin suosituspituus on 6-8 sivua + kansilehti, fonttikoko Times New Roman 12.

1.

Seuraavassa pohdittavia kysymyksiä, joiden avulla raporttia voi jäsentää.

- Mitä odotit tältä opintojaksolta (Orientaatio opettajuuteen + orientoiva harjoittelu)?
- Miten odotukset toteutuivat?
- Mitä olet oppinut itsestäsi tämän opintojakson aikana?
- Mitä olet oppinut opettajan ja oppilaan välisestä vuorovaikutuksesta, entä opettajien välisestä vuorovaikutuksesta?
- Mitä olet oppinut oppilaiden välisestä vuorovaikutuksesta, entä opettajien välisestävuorovaikutuksesta?
- Mitä olet oppinut tutkimuksen merkityksestä opettajuudelle?
- Miten opintojakso muutti ajatteluasi opettajuudesta?
- Mitkä olivat tämän opintojakson merkittävimmät oppimiskokemuksesi? Mikä teki niistä merkittäviä ja miten ne vaikuttivat ajatteluusi tai toimintaasi?
- Mitä tavoitteita aiot asettaa seuraavaan harjoitteluun?
- Voit kirjoittaa myös muista opintojaksoon liittyvistä sinulle merkittävistä opettajuuteen liittyvistä asioista.

2.

Lisää raporttisi toiseksi osaksi integroituvan kurssin -Orientaatio opettajuuteen käyttöteoriaraportti, jonka olet palauttanut luokan muistiinkirjaan / Class Notebook.

Palauta raporttisi ohjaaville opettajille.