

## Kuorma-autojen paloa epäillään tuhopoltoksi

Etelä-Karjalan poliisi epäilee, että kaksi kuorma-autoa poltettiin tahallaan Ruokolahdella. Metsäkoneen kuljetukseen käytettävät kuorma-autot paloivat tiistain vastaisena yönä. Poliisin mukaan autojen yhteisarvo on yli 200 000 euroa.

Palo sattui Puntalan teollisuusalueella noin yhden aikan yöllä. Rikosta epäillään pelastuslaitoksen ja poliisin teknisen tutkinnan perusteella, ja asiaa tutkitaan törkeänä vahingontekona.

Poliisi pyytää paloon liittyviä havaintoja virka-aikana Imatran poliisiaseman numeroon 071 8736 902. Muuna aikana yhteyttä voi ottaa vihjepuhelimeen 07-18737199 tai sähköpostiosoitteeseen rikos-torjunta.etela-karjala@poliisi.fi. **STT**

## Suurenkylän koulusta tarjous

Kiteen kaupunginhallitus esittää valtuustolle Kesälahdella sijaitsevan Suurenkylän koulun myyntiä. Koulusta on saatava yksi tarjous hinnaltaan 55 100 euroa. Kaupunginhallituksen mielestä kiinteistö kannattaisi myydä tarjouksen tehneelle.

Kiteellä on myynnissä yhteensä neljä koulukiinteistöä, joita on ilmoitettu kaupungin omilla foorumeilla ja lehdistä kesäkuussa. Suurenkylän koulua koskeva tarjous oli ainoa, jonka kaupunki ilmoittelun perusteella sai.

Muut myytävät koulut ovat Purujärven, Ruppovaaran ja Juurikan koulut.

## Tupakkageeni voi lisätä riippuvuutta

Nikotiiniriippuvuus saattaa selittyä geenillä. Helsingin yliopiston tutkijat ovat osoittaneet, että tietyn geenin vaihtelu voi lisätä alttiutta riippuvuudelle jopa 40 prosenttia.

Nikotiini aktivoi aivojen mielihyvakeskusta ja synnyttää riippuvuutta. Pitkä ja säännöllinen tupakointi muuttaa pysyvästi aivojen mielihyvakeskuksen toimintaa. Tupakoitsijoilla on muita enemmän mielenterveysongelmia.

Tutkimuksessa selvisi myös, että nikotiiniriippuvuuden ja skitsofrenian taustalla näyttäisi olevan geneettinen yhteys. Skitsofreniariskiä lisäävän geenin on nyt osoitettu lisäävän alttiutta myös nikotiiniriippuvuudelle. **STT**

## Kaksi miestä tappeli marketin juomaosastolla maila apunaan

Kaksi miestä pahoinpiteli toisiaan pesäpallomailaa apuna käyttäen marketin juomaosastolla Kajaanissa maanantaina. Poliisin mukaan miehet saivat sairaalahoitoa vaatineita vammoja. Lisäksi marketille aiheutui huomattavia vahinkoja juomatölkkiä rikkoontumisesta.

Poliisin tullessa paikalle vartija oli raudoittanut toisen osapuolen, joten tilanne oli jo rauhoittunut. Tappelijat olivat 1981 ja 1982 syntyneitä. **STT**



Jaakko Bonifer innostui tabletin käytöstä heti. Kuvien ottaminen osoittautui koko 5b-luokan ensimmäisen koulupäivän lempipuhaksi.

# Norssia voi huoletta kutsua nykyaikaiseksi

**Lukuvuoden alku:** Viimeisetkin Savonlinnan seudun koululaiset pääsivät aloittamaan kouluvuotensa eilen tiistaina.

**Tulevaisuuden luokka:** Normaalkoulussa koulutyö aloitettiin osittain muita kouluja hieman nykyaikaisemilla oppimismenetelmillä.

Iida Kekäle

Savonlinnan normaalikoulu aloitti viime talvena Future Classroom 2020 -Tulevaisuuden luokkahuonetta rakentamassa -nimisen koulun kehittämishankkeen.

Tavoitteena on luoda uuteen oppimiskäsitykseen liittyvä tulevaisuuden oppimisympäristö, johon digitaalisuus kuuluu tärkeänä osana.

Idea lähti alun perin liikkeelle yhteistyöstä Savonlinnan opettajankoulutuksen kanssa. Puuhamiehinä ovat olleet professorit **Kati Mäkitalo-Siegel** sekä **Jorma Enkenberg**.

– Myös muilta professoreilta olemme saaneet paljon apua ja ideoita, kertoo Savonlinnan normaalikoulun johtava rehtori **Mikko Ripatti**. Future Classroom 2020 on opetushallituksen rahoittama Oppimisen hanke.

**Tänä syksynä** tulevaisuuden luokkahuoneen rakentamisessa päästiin norssissa tositoimiin.

Osa ekaluokkalaisista sekä joukko vanhempia koululaisia aloittivat koulunkäynnin uusien tablet-tietokoneiden avulla.

Mukana ovat normaalikoulu 1A, kaikki 2. luokat, kaikki 3.

luokat, 5b sekä kaikki 7. luokat. Käytännössä hanke vaikuttaa kuitenkin koko koulun elämään.

Myös ensi viikon vanhempainillan aiheena on tulevaisuuden luokkahuone.

**Normaalikoulussa** testataan ennakkoluulottomasti siirtymistä painetusta oppimateriaalista sähköiseen oppimateriaaliin ja niiden käyttöön.

– Suomessa on niin sanottuja ”tulevaisuuden kouluja”, mutta ei yhtään vastaavanlaista kuten meillä, Ripatti kertoo.

Suurimpana muutoksena entiseen koulupäivässä on se, että oppilailla on käytössään henkilökohtaiset tablet-tietokoneet sen sijaan, että käytäisiin opiskelemassa ATK-luokassa.

**Ripatin mukaan** uudistuminen on osa opettamisen kehittymistä.

Suomen tietoyhteiskunta kehittyä koko ajan, ja koulut uhkaavat jäädä pahasti kehityksen jalkoihin.

Tablettien kanssa haetaan varmasti enemmän tietoa netistä kuin kirjoista.

TUUKKA SILVENTOINEN  
KOULULAINEN

– Lasten ja nuorten tiedonhankinta- ja oppimistavat ovat jo pitkään olleet erilaiset kuin mitä koulu opettaa. Tämä kaventaisi koulun sekä nykylasten ja -nuorten välistä kuilua.

Koulujen on syytä siirtyä digitaaliseen elämään, sillä Ripatin mukaan ennakoidaan, että puolet Suomen bruttokansantuotteesta on digitaalisessa muodossa vuonna 2025.

– Se haastaa kouluja muuttamaan toimintatapojaan. Normaalkouluissa perinteiset oppikirjat kulkevat edelleen



5b-luokan oppilaat tutustuivat tablettien käyttöön jo viime keväänä. Nyt ne ovat mukana jokapäiväisessä oppimisessä.

kaikilla mukana, vaikka tabletit ovat jo käytössä. Kirjojen rooli tulee kuitenkin väheneään tulevien vuosien aikana.

Opiskelussa käytetään nykyään ahkerasti kirjankustantajien sähköisiä oppimateriaaleja.

**Itse koululaiset** ovat innoissaan uusista työskentelytavoista ja -välineistä.

Myös opettajat ovat innostuneita ja uudistushaluisia, mikä on Ripatin mielestä rehtorina hienoa nähdä.

Normaalikoulu 5b-luokan mukaan on kivaa, että koulupäi-

### Future Classroom 2020 -hankkeen tavoitteet

**Oppimisympäristöstä** oppimisen toiminnalliseen kokonaisuuteen.

**Opetusteknologiasta** oppimisteknologiaan.

**Painetusta materiaalista** sähköisiin välineisiin ja materiaaleihin.

**Painavasta** koulurepusta kevyeseen.

**Yksin oppimisesta** yhdessä oppimiseen.

viin tulee vaihtelua, kun tabletit ovat käytössä.

He eivät kuitenkaan usko, että koulupäivät muuttuvat suuresti.

– Opiskelemme samalla tavalla, mutta vain eri välineillä, selvittää 5b-luokan oppilas **Emma Vuo**.

Tärkeäksi osaksi tablettien käyttöönnotossa nousee tiedon-

hankinnan tehostuminen sekä muistiinpanojen teko laitteelle.

– Tablettien kanssa haetaan varmasti enemmän tietoa netistä kuin kirjoista, kertoo vuoroostaan 5b-luokan oppilas **Tuukka Silventoinen**.

Opettaja **Kimmo Nyssönen** painottaa, että yhdessä oppiminen on tärkeää tulevaisuuden koulussa.

## NYKYAJAN KOULU ON MUUTAKIN KUIN PERUSTAITOJA

Nykyään koulussa opiskellaan paljon muutakin kuin lukemista, laskemista ja kirjoittamista.

Savonlinnan normaalikoulun johtava rehtori **Mikko Ripatti** painottaa, että Future Classroom 2020 -hankkeessa myös muiden taitojen oppimista painotetaan perustaitojen lisäksi.

– Kyse on eräänlaisesta oppimisen muutoksesta, Ripatti selvittää.

Lasten ja nuorten oppimisessa puhutaan tutkivasta oppimisesta ja luovasta ongel-

manratkaisusta. Niihin liittyvät oppimisen taidot kuten kriittinen tiedonhankinta, lukutaito sekä suunnittelun taidot.

Vuorovaikutus- sekä ajattelun taidot ovat myös tärkeässä osassa.

Erilaiset viestintämuodot kasvokkain olemisen lisäksi on tärkeää osata.

– Henkilökohtaisten tablettietokoneiden avulla oppilaat pystyvät jatkamaan keskinäistä vuorovaikutusta tablettien avulla myös koulupäivän ulkopuolella.